



Angel Mauricio Ramírez Sánchez &lt;223743@ids.upchiapas.edu.mx&gt;

## Gracias por rellenar este formulario: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS

1 mensaje

**Acuses de recibo de respuestas al formulario** <forms-receipts-noreply@google.com> 23 de marzo de 2026 a las 15:10  
Para: 223743@ids.upchiapas.edu.mx

### Gracias por rellenar este formulario: [DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS](#)

Has recibido este correo porque has rellenado el siguiente formulario con tu dirección de correo. **This form is owned by Universidad Politécnica de Chiapas.** Asegúrate de que reconoces este formulario y confías en él antes de copiar o hacer clic en cualquier enlace. Si te parece sospechoso, **denunciarlo**.

Esto es lo que se recibió.

## DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS

**Objetivo:** Recabar información sobre la situación actual del Programa Institucional de Tutorías, con el fin de identificar **Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas** que orienten su mejora.

**Dirigido a:** Alumnado.

La información recabada será analizada con fines exclusivamente institucionales y contribuirá a la toma de decisiones orientadas a la mejora continua del área de tutorías.

**Su voz es parte esencial de este proceso de transformación. Muchas gracias por su colaboración.**

Correo \*

223743@ids.upchiapas.edu.mx

## Datos sociodemográficos

Sexo \*

- Hombre
- Mujer

División de adscripción \*

División de Innovación en Tecnologías Avanzadas ▼

Licenciatura o Ingeniería \*

No aplica ▼

Nivel de conocimiento del área/programa de tutorías \*

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- Ninguno

## Fortalezas del Programa de Tutorías

Escala:

1 = Totalmente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = De acuerdo

4 = Totalmente de acuerdo

### Organización del programa \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
El Programa de Tutorías está claramente organizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
El programa de tutorías está alineado al modelo educativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
El área de tutorías tiene objetivos claros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Trabajo tutorial \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
Las tutorías ayudan a detectar problemas académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tutores muestran compromiso con la tutoría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existe buena comunicación entre tutores y estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
La cantidad de tutores es adecuada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Contexto organizacional \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
La tutoría es considerada importante en la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe disposición institucional para mejorar el programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ¿Cuáles considera que son las principales fortalezas del programa de tutorías? \*

El tiempo que se toman para apoyar a los alumnos. ....

### Debilidades del Programa de Tutorías

Organización \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
Falta claridad en la organización de las tutorías.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La carga de trabajo dificulta asistir a tutorías.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tutores necesitan mayor capacitación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tutores no son suficientes para atender a la matrícula.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Operatividad \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
--	---------------------------------	----------------------	-------------------	------------------------------

Siempre se realizan las sesiones de tutoría grupal programadas.

Muestro interés en la tutoría.

**¿Cuáles considera que son las principales debilidades del programa de tutorías?**

\*

Hay pocas personas que se toman en serio las tutorías.

### Oportunidades del Programa de Tutorías

Contexto institucional \*

1 = Totalmente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = De acuerdo

4 = Totalmente de acuerdo

La tutoría puede contribuir a reducir la deserción escolar.

El uso de tecnología puede mejorar las tutorías.

**¿Qué oportunidades identifica para fortalecer el programa de tutorías? \***

Utilizar herramientas de comunicación instantánea y videollamadas para romper las barreras de horario que a veces impiden el encuentro presencial.

### Amenazas para el Programa de Tutorías

Contexto institucional \*

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
La carga académica limita la tutoría.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La rotación de docentes afecta la continuidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tutoría es valorada institucionalmente.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Contexto estudiantil \***

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
Tengo poco tiempo para tutorías.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desconozco en qué consiste la tutoría.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero poco útil la tutoría.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**¿Qué factores considera que pueden afectar negativamente el programa de tutorías? \***

Cuando la carga académica es excesiva tanto para el docente como para el alumno, la tutoría se percibe como una carga extra y no como un apoyo.

## Evaluación General del Programa

**Evaluación General del Programa \***

	1 = Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
--	---------------------------------	----------------------	-------------------	------------------------------

En general, considero que el programa de tutorías funciona adecuadamente.

El programa de tutorías debería fortalecerse.

Me gustaría participar en el fortalecimiento del programa.

¿Qué propondría para mejorar el programa de tutorías? \*

Utilizar plataformas digitales para enviar consejos rápidos, recordatorios, etc.

Comentarios generales

[Crea tu propio formulario de Google](#)

[¿Parece sospechoso este formulario? Informe](#)